

Ramowy program szkolenia realizowanego w ramach projektu
„Wsparcie zdrowia psychicznego dzieci i młodzieży poprzez edukację kadr systemu ochrony zdrowia” nr POWR.05.04.00-00-0175/19 współfinansowanego ze środków Unii Europejskiej Funduszu Społecznego, w ramach Programu Operacyjnego Wiedza Edukacja Rozwój 2014-2020

Data/Czas	20.09 – 24.09.2021 r. godz. 14:45 – 20:00
Miejsce	Zajęcia on-line za pośrednictwem Aplikacji Zoom
Organizator	Szpital Uniwersytecki w Krakowie
Zakres	Szkolenie specjalizacyjne z Psychologii Klinicznej - Neuropsychologia MODUŁ I Mózgowa organizacja zachowania z perspektywy neuropsychologii i nauk neurobiologicznych MODUŁ II Konsekwencje psychologiczne uszkodzenia mózgu o zróżnicowanej etiologii, charakterystyce lokalizacyjnej i etiologicznej

Czas	Temat	Prowadzący
14.45 – 15.00	Rejestracja uczestników, sprawy organizacyjne	Mgr Kamil Sobiecki
15.00 – 19.55	MODUŁ I (20.09 – 22.09) Mózgowa organizacja zachowania z perspektywy neuropsychologii i nauk neurobiologicznych: - Mózgowe mechanizmy zachowania w ujęciu neuropsychologii klinicznej: pojęcie lokalizacji wyższych czynności nerwowych, czynnościowa charakterystyka struktur mózgowia, asymetria czynnościowa półkul mózgowych. - Mechanizmy zachowania w ujęciu neuropsychologii poznawczej: modele teoretyczne wybranych funkcji poznawczych, czynności poznawcze w powiązaniu ze strukturami mózgowia, koncepcje dotyczące przyczyn i form zaburzeń. - Dynamika zaburzeń behawioralnych i biologiczne procesy patologiczne w uszkodzonym mózgu w zależności od etapu choroby. Spontaniczne procesy samonaprawcze tzw. neuroplastyczność prowokowana uszkodzeniem. MODUŁ II (23.09 – 24.09) Konsekwencje psychologiczne uszkodzenia mózgu o zróżnicowanej etiologii, charakterystyce lokalizacyjnej i etiologicznej: - Zaburzenia funkcji poznawczych (spostrzegania, pamięci, uwagi, myślenia).	Dr Bogusława Bober-Płonka



Fundusze Europejskie
Wiedza Edukacja Rozwój



**Rzeczpospolita
Polska**

Unia Europejska
Europejski Fundusz Społeczny



- | | |
|--|--|
| <ul style="list-style-type: none">- Zaburzenia językowe: afazje.- Zaburzenia tzw. wyższej organizacji czynności motorycznej: apraksja- Zaburzenia tzw. funkcji wykonawczych, procesów emocjonalnych i motywacyjnych. | |
|--|--|
-