

### ***Opis szkolenia z zakresu Terapii Środowiskowej Dzieci i Młodzieży***

W rozwiązywaniu problemów zdrowia psychicznego u dzieci i młodzieży konieczny jest udział i zaangażowanie rodziny i środowiska wychowawczego. Stąd potrzeba rozwijania opieki zdrowia psychicznego na poziomie podstawowym, bliżej środowiska życia – rodziny i szkoły. Do realizacji tego zadania w systemie ochrony zdrowia psychicznego dzieci i młodzieży niezbędny będzie **terapeuta środowiskowy wieku rozwojowego**.

Koncepcja roli zawodowej terapeuty środowiskowego dzieci i młodzieży związana jest z modelem środowiskowej opieki psychiatrycznej, w którym – oprócz oddziaływania na indywidualne (biologiczne i psychologiczne) funkcjonowanie nastolatka bądź dziecka - istotną rolę odgrywa **wzmocnienie jego zasobów środowiskowych oraz oparcia społecznego**.

W tym modelu terapeuta środowiskowy uczestniczy we wczesnym rozpoznawaniu i rozwiązywaniu problemów zdrowia psychicznego dzieci i młodzieży w ramach wielospecjalistycznego zespołu, współpracuje z rodziną i środowiskiem wychowawczym we wspomaganiu rozwoju, koordynuje opiekę i dostęp do różnorodnych placówek.

Dlatego też w trakcie zajęć uczestnicy szkolenia zdobędą wiedzę i umiejętności z zakresu m.in. :

- rozwoju dziecka z perspektywy neurobiologicznej, psychologicznej, społecznej
- profilaktyki zaburzeń psychicznych wieku rozwojowego
- wspomagania rozwoju, oddziaływań profilaktycznych i terapeutycznych
- analizy sytuacji prawnej, możliwości i sposobów uzyskania systemowego (prawnego, socjalnego) wsparcia przez osoby potrzebujące
- postępowania w nagłych wypadkach u dzieci
- pracy z rodziną i środowiskiem wychowawczym w ochronie zdrowia psychicznego

Kwalifikacja/specjalizacja ta będzie upoważniać do m.in.:

- Współdziałania w procesie diagnostyczno-terapeutycznym zaburzeń psychicznych poprzez uczestnictwo w planowaniu i realizacji terapii w wymiarze indywidualnym i społecznym, prowadzeniu stałej oceny jej postępów oraz wyboru adekwatnych oddziaływań medycznych i psychospołecznych
- Prowadzenia konsultacji rodzinnych i instytucjonalno-rodzinnych dotyczących problemów zdrowia psychicznego u dziecka lub nastolatka
- Prowadzenia edukacji rodziców i wychowawców rozwijających ich umiejętności dobrego kontaktu z dzieckiem, co ma na celu umacnianie więzi emocjonalnej i wprowadzanie w normy społeczne
- Prowadzenie edukacji i socjoterapii adresowanej do dzieci i młodzieży rozwijającej kompetencje społeczne
- Wspierania rodziny i środowiska wychowawczego we wspomaganiu rozwoju dziecka z problemami emocjonalnymi, psychicznymi
- Prowadzenia interwencji środowiskowych dotyczących pacjenta, jego rodziny oraz szerzej rozumianej społeczności lokalnej