

Szkolenie z zakresu Terapii Środowiskowej Dzieci i Młodzieży

Od roku akademickiego 2019/2020 będzie możliwe uzyskanie nowej specjalizacji z terapii środowiskowej dzieci i młodzieży w ramach szkoleń *akredytowanych przez Ministerstwo Zdrowia, realizowanych ze środków unijnych POWER*

Osoba, która ukończy szkolenie oraz pozytywnie zda egzamin kończący, uzyska tytuł Terapeuty Środowiskowego Dzieci i Młodzieży i kwalifikację do prowadzenia terapii środowiskowej dzieci i młodzieży.

Kwalifikacja/specjalizacja ta będzie upoważniać do m.in.:

- Współdziałania w procesie diagnostyczno-terapeutycznym zaburzeń psychicznych poprzez uczestnictwo w planowaniu i realizacji terapii w wymiarze indywidualnym i społecznym, prowadzeniu stałej oceny jej postępów oraz wyboru adekwatnych oddziaływań medycznych i psychospołecznych
- Prowadzenia konsultacji rodzinnych i instytucjonalno-rodzinnych dotyczących problemów zdrowia psychicznego u dziecka lub nastolatka
- Prowadzenia edukacji rodziców i wychowawców rozwijających ich umiejętności dobrego kontaktu z dzieckiem, co ma na celu umacnianie więzi emocjonalnej i wprowadzanie w normy społeczne
- Prowadzenie edukacji i socjoterapii adresowanej do dzieci i młodzieży rozwijającej kompetencje społeczne
- Wspierania rodziny i środowiska wychowawczego we wspomaganie rozwoju dziecka z problemami emocjonalnymi, psychicznymi
- Prowadzenia interwencji środowiskowych dotyczących pacjenta, jego rodziny oraz szerzej rozumianej społeczności lokalnej

Szkolenie jest skierowane do osób :

- posiadających wyższe wykształcenie : psychologiczne, pedagogiczne, socjologiczne, pielęgniarstwo, lekarskie
- posiadających predyspozycje osobowe , zainteresowania i motywację konieczną w pomaganiu osobom z zaburzeniami psychicznymi

Opis szkolenia:

W rozwiązywaniu problemów zdrowia psychicznego u dzieci i młodzieży konieczny jest udział i zaangażowanie rodziny i środowiska wychowawczego. Stąd potrzeba rozwijania opieki zdrowia psychicznego na poziomie podstawowym, bliżej środowiska życia – rodziny i szkoły. Do realizacji tego zadania w systemie ochrony zdrowia psychicznego dzieci i młodzieży niezbędny będzie **terapeuta środowiskowy wieku rozwojowego**.

Koncepcja roli zawodowej terapeuty środowiskowego dz.i mł. związana jest z modelem środowiskowej opieki psychiatrycznej, w którym – oprócz oddziaływania na indywidualne (biologiczne i psychologiczne) funkcjonowanie nastolatka bądź dziecka- istotną rolę odgrywa **wzmocnienie jego zasobów środowiskowych oraz oparcia społecznego**.

W tym modelu terapeuta środowiskowy uczestniczy we wczesnym rozpoznawaniu i rozwiązywaniu problemów zdrowia psychicznego dzieci i młodzieży w ramach wielospecjalistycznego zespołu, współpracuje z rodziną i środowiskiem wychowawczym we wspomaganiu rozwoju , koordynuje opiekę i dostęp do różnorodnych placówek.

Dlatego też w trakcie zajęć uczestnicy szkolenia zdobędą wiedzę i umiejętności z zakresu m.in.:

- rozwoju dziecka z perspektywy neurobiologicznej, psychologicznej, społecznej
- profilaktyki zaburzeń psychicznych wieku rozwojowego
- wspomagania rozwoju , oddziaływań profilaktycznych i terapeutycznych
- analizy sytuacji prawnej, możliwości i sposobów uzyskania systemowego (prawnego, socjalnego) wsparcia przez osoby potrzebujące
- postępowania w stanach nagłych u dzieci i młodzieży
- pracy z rodziną i środowiskiem wychowawczym w ochronie zdrowia psychicznego

Szkolenie prowadzone jest w głównej mierze przez pracowników Kliniki Psychiatrii Dorosłych Dzieci i Młodzieży SU oraz CMUJ w Krakowie

Czas trwania szkolenia:

315 godzin dydaktycznych (135 godzin wykładów, 180 godzin warsztatów), 50 godzin szkolenia treningowego. Zostaną one zrealizowane w trakcie czterech semestrów - 18 zjazdów weekendowych (sobota i niedziela) w godzinach 9.00 – 18.00 oraz 960 godzin staży - (w ośrodkach środowiskowych, oddziałach psychiatrycznych, placówkach systemu edukacji oraz specjalistycznych placówkach systemu edukacji).